

Управленческий проект
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Наименование раздела	Содержание раздела
Краткое название образовательной организации (по Уставу)	МАОУ Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Елин Олег Юрьевич
Команда проекта	Елин Олег Юрьевич, директор; Сулимова Светлана Николаевна, руководитель структурного подразделения; Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель; Хлыстова Мария Юрисовна, инструктор по физической культуре; Мясоедова Екатерина Геннадьевна, музыкальный руководитель; Ларькина Нелли Юрьевна, воспитатель; Упирова Лариса Юрьевна, воспитатель; Ворогушина Алёна Александровна, воспитатель; Маркова Ксения Павловна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна; Савченко Ирина Анатольевна, воспитатель; Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель;
Сроки реализации проекта	01.10.2024 - 30.06.2025
Тип городской базовой площадки	внедренческий
Тема деятельности городской базовой площадки	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольной образовательной организации.
Аннотация деятельности городской базовой площадки	Педагогами будут осваиваться и применяться методики индивидуальных и коллективных занятий в образовательной деятельности для обеспечения включённости каждого воспитанника в образовательный процесс по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. В календарно-тематическом планировании на 2024-2025 учебный год по всем образовательным областям будут выделены разделы (темы) для изучения, закрепления и диагностики используемого материала в рамках проводимых занятий. В группах в течение учебного года каждым воспитателем проводятся не менее 4-х занятий в месяц по методикам индивидуальных и коллективных учебных занятий, выбранным для применения на занятиях по физической культуре, социально-коммуникативному развитию, развитию речи, сюжетно-ролевым играх, в режимных моментах.
Актуальность деятельности городской базовой площадки для образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	В условиях современности большое внимание уделяется качеству образования, которое зависит от здоровья детей, именно здоровый ребенок способен полноценно развиваться. Поэтому так важно прививать стремление к здоровому образу жизни у детей с дошкольного возраста.

	ФГОС ДО направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Дошкольный возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной активности, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических навыков, потребности в получении положительных эмоций, то есть основ здорового образа жизни. Это период наиболее интенсивного развития организма ребенка, когда активно формируются разнообразные умения и навыки детей. Именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. Стремление снизить повреждающее влияние на здоровье детей климатическими факторами, которые ведут к снижению физической и умственной работоспособности, обострению заболеваний у детей, проживающих в сложных климатических условиях в сравнении с их сверстниками из более благоприятных районов, заставляет отнестись к проблеме очень серьезно. В семьях воспитанников часто нарушается режим дня в выходные и праздничные дни, большинство детей не имеют дневного сна, сокращается ночной сон, в связи с просмотром телепередач, компьютерными играми, что создает предпосылки к перенапряжению нервной системы ребенка, а хроническое недосыпание отрицательно влияет на его физическое и психическое развитие. Вышеперечисленные причины показывают актуальность проблемы в укреплении здоровья детей, а также активизации работы по взаимодействию с родителями в данном направлении. Деятельность площадки направлена на создание условий для сохранения и укрепления у дошкольников физического и психического здоровья. <u>Проблема.</u> Невозможность обеспечить полноценное сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей без системы работы в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ и вне учреждения.
Цель деятельности городской базовой площадки	<u>Цель.</u> Создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	Инструктор по физической культуре знает теоретические основы коллективных и индивидуальных занятий, и имеет опыт применения методик, взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных и коллективных

	заданий на занятиях по физической культуре и утренней зарядке, в режимных моментах. В группах в течение учебного года каждым воспитателем проводятся ежедневные занятия и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей по методикам индивидуальных и коллективных учебных занятий, выбранным для применения на занятиях по социально-коммуникативному развитию, развитию речи, сюжетно-ролевым играх, в режимных моментах.
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	1. Освоить теоретические основания применения методик (взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий). 2. Подготовить дидактический материал для занятий для всех возрастных групп для его изучения, закрепления и проверки по внедряемым методикам индивидуальных и коллективных занятий. 3. Осуществить практическое применение методик (взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий) для изучения, закрепления в группах детского сада. 4. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по методикам индивидуальных и коллективных занятий. 5. Создать условия для психологического комфорта и сохранения здоровья детей старшего дошкольного возраста. 6. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. 7. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки	1. Каждый член площадки знает теоретические основы применения методик индивидуальных и коллективных занятий: предназначение и основные характерные признаки. 2. Разработан дидактический материал (карточки) для занятий по социально-коммуникативному развитию, развитию речи, модели сюжетно-ролевых игр для изучения, закрепления и диагностики по теме проекта для всех возрастных групп. 3. Получено подтверждение того, что при применении методик индивидуальных и коллективных занятий обеспечивается включённость в образовательный процесс каждого воспитанника. Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам укрепления и сохранения здоровья.

Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки	<u>Подготовительный этап.</u> 1. Проведение семинара по запуску деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (3.09 2024). 2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (4.09.2024) 3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки (5.09, 12.09.2024) 4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат <u>Основной этап</u> 5. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методикам коллективных занятий (17.09, 8.10.2024). 6. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методикам индивидуальных занятий (24.09, 15.10.2024). 7. Определение разделов (тем) для проведения занятий по методикам индивидуальных и коллективных занятий (до 31.10.2024) 8. Подготовка дидактических материалов и пособий, изготовление атрибутов для занятий (1-11.11.2024) 9. Проведение занятий по методикам и проекту здоровьесберегающей направленности (согласно календарно-тематическому плану 1 полугодия) 10. Рефлексивно-аналитический семинар «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (15.01.2025) 11. Проведение открытого мероприятия площадки «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (30.01.2025) 12. Проведение занятий (согласно календарно-тематическому плану 2 полугодия) 13. Рефлексивно-аналитический семинар «Результаты и эффекты внедрения методик индивидуальных и коллективных занятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (25.03.2025) 14. Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты и эффекты внедрения методик индивидуальных и коллективных занятий, по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (29.04.2025) 15. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки (13.05, 20.05.2025).
--	--

	<u>Завершающий этап</u> 16. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки (9-20.06.2025) 17. Предоставление отчёта в КИМЦ (20.06.2024)
Ресурсное обеспечение	<u>Кадровое обеспечение:</u> методист МКУ КИМЦ - научное и методологическое обеспечение; Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель - методическое сопровождение; Педагоги МАОУ Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа» (проведение занятий): Хлыстова Мария Юрисовна, инструктор по физической культуре; Мясоедова Екатерина Геннадьевна, музыкальный руководитель; Ларькина Нелли Юрьевна, воспитатель; Упирова Лариса Юрьевна, воспитатель; Ворогушина Алёна Александровна, воспитатель; Маркова Ксения Павловна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна; Савченко Ирина Анатольевна, воспитатель; Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна, воспитатель - техническое сопровождение. <u>Информационно-методическое обеспечение:</u> Нормативно-правовые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, Шкалы МКДО, Положение о ВСОКО, Концепция качества дошкольного образования; Здоровьесберегающий проект с детьми 3-7 лет «Здоровячки»; электронные ресурсы (презентации, видео и фотоматериалы); научные и методические источники: 1. Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей [текст] / Голицина Н.С., Шумова И.М. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 120 с. 2. Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 3 -7 лет [текст] / Подольская Е.И. - Волгоград: Учитель, 2010. - 143 с. 3. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения [текст] авт. -сост. Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова;– 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 146 с. 4. Картушина М. Ю. Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления дошкольников [текст] / Картушина М. Ю. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с. 5. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [текст] / Новикова И. М. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с. 6. Гришина Г. Н. Игры для детей на все времена [текст] / Гришина Г.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2008.– 96 с.

	7. Никонорова Т. С., Сергиенко Е. М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [текст] / Т. С. Никонорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с. 8. Свирская Л. И. Утро радостных встреч [методическое пособие] / Л. И. Свирская. - М.: Издательство «Линка – Пресс», 2010. – 204 с. 9. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье [методическое пособие] / Шорыгина Т. А. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. 10. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении [текст] / Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. <u>Основные материально-технические условия:</u> Спортивный зал, оснащенный всем необходимым для проведения занятий, встреч и мероприятий (столы, стулья, спортивный инвентарь, тренажеры); технические средства (ноутбук, проектор, камера, колонка), дидактические игры и пособия. В каждой группе имеются спортивные центры активности, сенсорные зоны, спортивная площадка на улице. Кабинеты, оснащённые ПК и МФУ. Бумага офсетная для принтера, 500 л. – 5 шт. <u>Общее финансирование – 305 000 руб.:</u> ■ 300 000 руб. - стимулирующие выплаты из ФОТ ■ 3 000 руб. - бумага (500 руб.*6 шт.) - ПФХД ■ 2 000 руб. - тонер для принтера - ПФХД
Основные риски реализации управленческого проекта	Сезонные заболевания педагогов (инструктора по физической культуре, воспитателей) компенсируются проведением занятий другого педагога или напарника.