

**Рефлексивно-аналитический семинар
городской базовой площадки
«Сохранение и укрепление физического и
психического здоровья детей в дошкольной
образовательной организации» по теме
«Результаты и эффекты внедрения методик
индивидуальных и коллективных занятий по
сохранению и укреплению физического и
психического здоровья детей дошкольного возраста
в условиях ДООУ и семьи»**





Цель семинара:

**Ознакомление с практикой работы педагогов МАОУ Лицей № 11
СП ДО «ЛиСа» по внедрению в образовательную деятельность и
режимные моменты, методов и приемов индивидуальных и
коллективных занятий по сохранению и укреплению
физического и психического здоровья детей дошкольного
возраста в условиях ДОУ и семьи**

Задачи семинара:

- 1. Способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.**
- 2. Организовать практическую деятельность участников площадки по заполнению интеллект-карты.**
- 3. Организовать профессиональное пространство кооперации и сотрудничества, апробировать коллективные методы работы.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

В условиях современности большое внимание уделяется качеству образования, которое в том числе зависит от здоровья детей. Поэтому так важно прививать стремление к здоровому образу жизни у детей с раннего возраста.

Дошкольный возраст - это период, наиболее интенсивного развития организма ребенка, когда активно формируются разнообразные умения и навыки детей. Именно в это время закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Актуальность

В выходные и праздничные дни у воспитанников не всегда получается соблюдать режим дня: большинство детей не спят днем в связи с просмотром телепередач, компьютерными играми; сокращается время ночного сна, что создает предпосылки к перенапряжению нервной системы ребенка, а хроническое недосыпание отрицательно влияет на его физическое и психическое развитие.

Отрицательное влияние на здоровье детей имеют также климатические факторы – это проживание в сложных климатических условиях в сравнении с их сверстниками из более благоприятных регионов страны; загрязнённость воздуха в черте города, и т.д. ведёт к снижению физической и умственной работоспособности, обострению заболеваний у детей, что заставляет отнестись к этим проблемам очень серьёзно.

Вышеперечисленные причины показывают актуальность проблемы в укреплении здоровья детей, а также активизации работы по взаимодействию с родителями в данном направлении.

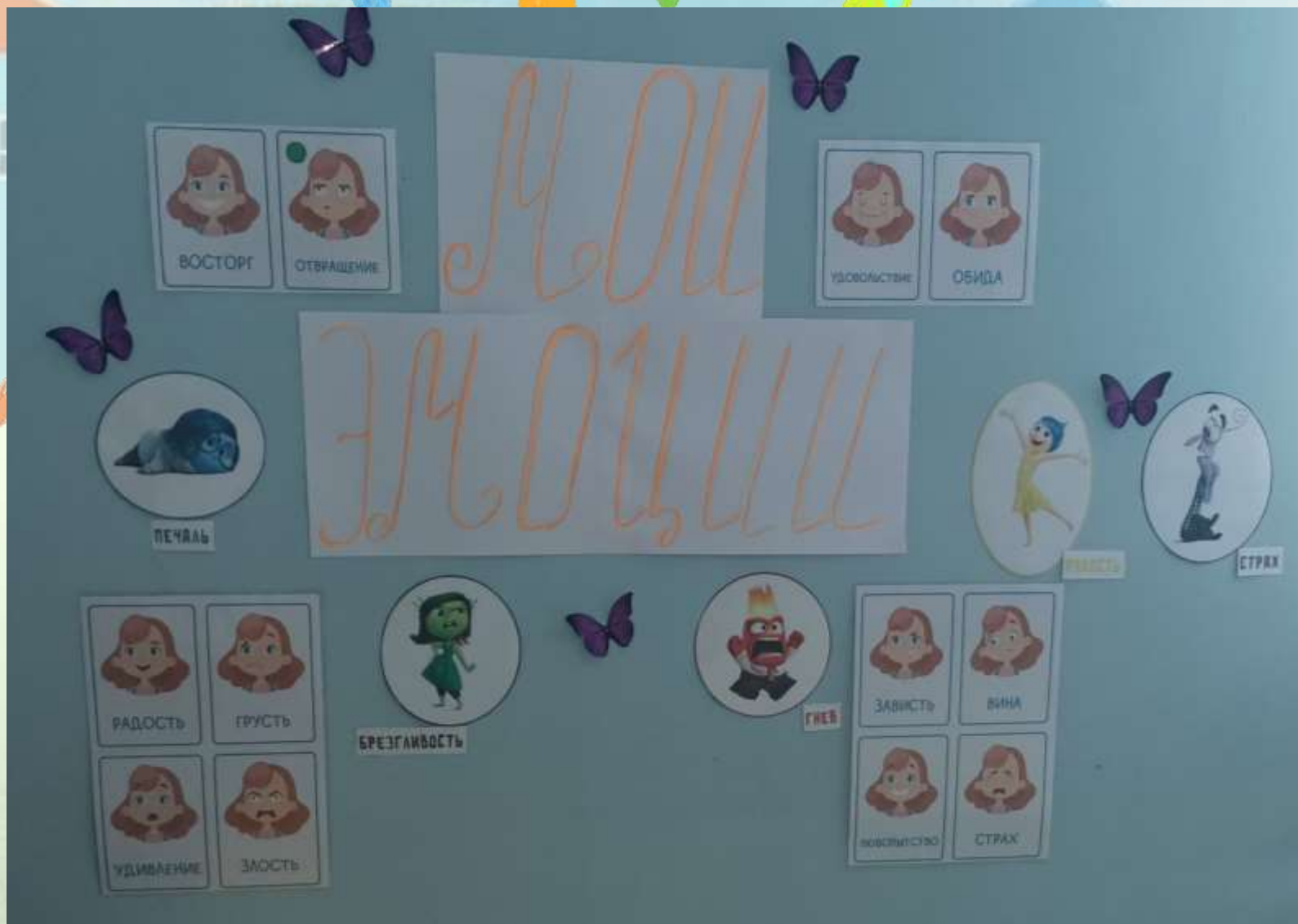
Для развития эмоционально-волевой сферы необходимо постоянно поддерживать позитивное психоэмоциональное состояние детей путём создания необходимых благоприятных условий для гармоничного взаимодействия ребёнка с жизненной средой и укрепления его психического здоровья. Для этого в нашем детском саду мы внедрили новые технологии и методы работы:



Интеллект-карта психического здоровья



Разбираемся с эмоциями











Уголки уединения



Уголок мотивационно-личностного развития



«Я пришёл», «День Рождения», «Я и мои друзья»



Персональные выставки рисунков и поделок





Центры песка (индивидуальные и групповые занятия)





Занятия в кабинете педагога-психолога



Дедактические пособия





Индивидуальные дневники эмоций



[illegible]



Сенсорная комната

