

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, 37
тел. (391) 213-29-61; тел: (391) 268-74-74;
e-mail: lyc11@krskmail.ru; <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1022401951770, ИНН/КПП 2461022881/246101001

Отчёт о деятельности муниципальной базовой площадки внедренческого
«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в
дошкольной образовательной организации» типа в 2024-2025 учебном году

Дата и время проведения: 24.04.2025 г., с 13 ч. 15 мин. – 14 ч. 45 мин.
Место проведения: МАОУ Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа», г. Красноярск, ул.
Затонская, д. 5А

Семинар-практикум «Результаты и эффекты внедрения методик
индивидуальных и коллективных занятий по сохранению и укреплению
физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в
условиях ДОУ и семьи»

Цель семинара: Ознакомление с практикой работы педагогов МАОУ
Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа» по внедрению в образовательную деятельность и
режимные моменты, методов и приемов индивидуальных и коллективных
занятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья
детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.

Задачи семинара

1. Способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.
2. Организовать практическую деятельность участников площадки по заполнению интеллект-карты «Психическое здоровье дошкольника» и «Дневника наблюдения за эмоциями».
3. Организовать профессиональное пространство кооперации и сотрудничества, апробировать коллективные методы работы (мастер-класс по рисованию песком на световых столах).

Результатами работы площадки к данному семинару:

- Совместными силами воспитателей, родителей и детей в группах ДОУ обновлена предметно-пространственная среда: обогащены «Центры здоровья», организованы «Уголки гнева», «Уголки эмоций», «Центры песка», «Уголок мотивационно-личностного развития». Сделаны дидактические пособия: сенсорные книжки-малышки для детей раннего возраста, дидактические игры, интерактивный сенсорный куб.
- Внедрена в работу интеллект-карта «Психическое здоровье дошкольника», «Дневник наблюдения за эмоциями».
- Организована «Сенсорная комната» для снятия психоэмоционального напряжения.

- Проведена диагностика уровня развития сенсорного восприятия, зрительной памяти, сформированности мышления у воспитанников детского сада, выявлен более высокий уровень развития психических процессов у детей. Также отмечено снижение тревожности, агрессии и утомляемости.
- Повышение интереса родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей.

Общий характер отношения участников, возникшие эффекты:

- заинтересованность коллег, уточняющие вопросы по подготовке к образовательным мероприятиям, к дидактическим материалам, к созданию сенсорной комнаты, к проведению занятий с песком.
- На мероприятии складывалась атмосфера сотрудничества, обмена опытом и полного погружения в содержание мероприятия. После мероприятия происходил обмен впечатлениями, мыслями и идеями.

Возникающие трудности:

Сезонные заболевания педагогов (педагога-психолога, воспитателей).

Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки:

https://vk.com/wall-212847231_1236

Руководитель СП ДО

С.Н. Сулимова

Руководитель ГБП

Егерь Т.Ю.

