**План**

**работы наставника Уткиной Галины Михайловны**

**с молодыми специалистами Байрамовой А.Н. и Крупецких И.Р.**

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа со школьной документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.   
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.

### Цели работы с молодым специалистом Байрамовой А.Н. (2 год преподавания) и Крупецких И.Р. (3 год преподавания)

* Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
* Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
* Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
* Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
* Направление работы на активизацию разных методов обучения.
* Использование индивидуальной работы на уроке.
* Использование опорного, наглядного материала.
* Развитие творческой активности молодого специалиста.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
* Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
* Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога на английском языке, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
* Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
* Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
* Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
* Использование новых педагогических технологий.
* Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В результате совместной работы с наставником**, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки:

- владение нормативно-правовыми документами в области образования

- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока

- владение навыками работы с родителями.

**План работы с молодыми специалистами Байрамовой А.Н. и Крупецких И.Р.**

**на 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные вопросы | Планирование и организация работы по предмету | | | Работа со школьной документацией | | Работа по самообразованию | | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |
| Корректировка рабочих программ | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока.  Проведение входного тестирования во всех классах | Практическое занятие “Работа с электронным журналом”. Запись замены уроков. | | | | Выбор темы. Составление плана по самообразованию. | | Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | |
| Утверждение плана и наставничества | “Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставника с молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению”  Помощь в работе с журналами для детей с ОВЗ. | | | | Включение молодого специалиста в работу МО | | Посещение родительского собрания |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
|  | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами. | | Собеседование по итогам 1 четверти | | | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | | Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами  Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
|  | Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | | Нормы оценок.  Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.  Совместное проведение недели английского языка, консультации | | | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | | Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
|  | Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками | | Собеседование по итогам 2 четверти | | | Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию | | Проверка состояния тетрадей |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
|  | Методы активизации познавательной деятельности учащихся | |  | | | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | | Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| МАРТ | | | | | | | | |
|  | Инновационные процессы в обучении. Новые технологии  Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | | Собеседование по итогам 3 четверти | | | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | | Выполнение государственных программ |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
|  | Планирование урока. Самоанализ урока. Проведение итоговой аттестации учащихся начальной школы.  Проведение административной контрольной работы | | | Помощь в проведении итоговой аттестации, заполнение таблиц. Оформление всей документации. | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста | | Посещение урока наставником, составление анализа урока. | |
| МАЙ | | | | | | | | |
| Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста | Методики организации и проверки УУД учащихся.Составление УМБ на новый год  Проведение контрольной работы за год. | | | Собеседование по итогам года.  Итоги работы молодого специалиста с документами  отв. директор, завуч | Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год  Отв. М/О, методический совет | | Собеседование по итогам работы за год.  Анализ промежуточных аттестаций в классах.  Выполнение программы и ее анализ. | |