


СОГЛАСОВАНО  
Исполняющий обязанности  
заместителя Главы города –  
руководителя департамента  
муниципального имущества и  
земельных отношений  
администрации города Красноярск  
 Е.С. Горшкова

« 05 »

09

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
главного управления образования  
администрации города Красноярск

  
М.А. Аксенова

Приказ № 39 от «06» 2024 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 11»**

г. Красноярск, 2024 г.

Внести в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» следующие изменения:

1. В главе 1:

1) пункт 1.3 главы 1 дополнить абзацем следующего содержания:

«660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Затонская, дом 5а.»;

2) пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. Структурные подразделения Лицея, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Лицея и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого директором Лицея.

Структурными подразделениями Лицея являются:

- спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия»;
- «Столовая здорового питания»;
- «Дошкольное отделение «ЛиСа»;
- Центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Центр дополнительного образования.

Структурные подразделения спортивно-оздоровительный клуб «Спортландия», «Столовая здорового питания», «Дошкольное отделение «ЛиСа», Центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Центр дополнительного образования расположены по адресам: 660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Академика Вавилова, дом 37, ул. Базарная, дом 172.

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «ЛиСа» располагается по адресу: 660025, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Затонская д.5а.

Руководители структурного подразделения назначается директором Лицея.».

2. В главе 2:

1) пункт 2.2. главы 2. изложить в следующей редакции:

«2.2. Для достижения своих уставных целей Лицей осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- деятельность столовых при учреждениях;
- предоставление мер социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и города Красноярска;
- осуществление функции заказчика при строительстве социально-значимых объектов капитального строительства.»;

2) абзац второй пункта 2.11 изложить в следующей редакции:

«Виды приносящей доход деятельности Лицея:

- оказание платных услуг, в том числе образовательных;
- деятельность столовых при учреждениях.».

3. Главу 3. изложить в следующей редакции:

«3.1. Виды реализуемых образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы технической, художественно, культурологической, физкультурно-спортивной социально-педагогической, естественно-научной направленностей, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов».

3.2 Дошкольное образование.

3.2.1 Дошкольное образование осуществляется в структурном подразделении Лицея «Дошкольное отделение «ЛиСа» (далее Структурное подразделение) и действует на основании Положения, утвержденного директором Учреждения.

3.2.2 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.2.3 Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основными образовательными программами дошкольного образования.

3.2.4 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Лицеом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не

ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.2.5 Структурное подразделение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2.6 Основной структурной единицей Структурного подразделения является группа воспитанников дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Структурном подразделении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленностей, функционирующих в режиме полного дня (12 часов в день).

3.2.7 В Структурном подразделении могут быть организованы:

- группы раннего возраста;
- группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания (не более 4 часов в день);
- группы по присмотру и уходу, без реализации образовательной программы дошкольного образования, функционирующие в режиме полного дня.

3.3. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.4. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.5. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей

обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.7. Образовательные программы разрабатывается и утверждается Лицеом самостоятельно.

Лицей разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Лицей при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

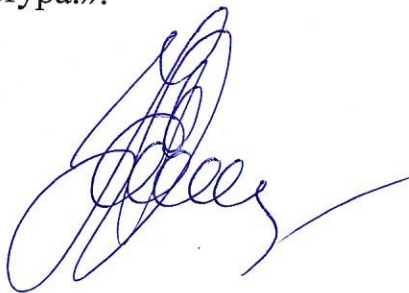
3.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.10. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

3.11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.».

Директор МАОУ Лицей №11



О.Ю. Елин