**План**

**работы наставника Собачинской Натальи Владимировны**

**с молодым специалистом Машталлером В.А.**

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.   
Ознакомление с лицеем, его традициями, правилами внутреннего распорядка.

**Цели работы с молодым специалистом Машталлером В.А.**

### (2 год работы)

* Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
* Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
* Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
* Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
* Направление работы на активизацию разных методов обучения.
* Использование индивидуальной работы на уроке.
* Использование опорного, наглядного материала.
* Развитие творческой активности молодого специалиста.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
* Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
* Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога на английском языке, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
* Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
* Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
* Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
* Использование новых педагогических технологий.
* Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В результате совместной работы с наставником**, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки:

- владение нормативно-правовыми документами в области образования

- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока

- владение навыками работы с родителями.

**Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом Машталлером В.А. на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | Введение в систему работы школы | 1. Перспективы развития образовательного учреждения. 2. Нормативно – правовая база школы (режим работы учреждения, методическая служба школы) 3. Организация планирования деятельности педагога-психолога на учебный год | Теоретическое занятие и практические рекомендации |
| Октябрь | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условия и требованиям жизни. | Просветительское занятие.  Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации. |
| Ноябрь | Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности | 1. Особенности организации и проведения развивающих занятий.  2. Условия эффективности коррекционного воздействия на занятиях.  3. Примерная схема проведения коррекционного занятия по развитию интеллектуальных способностей.  4. Комплексы упражнений по развитию познавательных способностей.  5. Примерный конспект одного коррекционного занятия. | Практические занятия |
| Декабрь | Диагностическая работа. Проективные методики. | Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация. | Практическое занятие |
| Январь | Практическое занятие молодого специалиста | Структура занятия, целеполагание, составление плана. | Просмотр занятия, анализ, самоанализ. |
| Февраль | Особенности работы педагога-психолога с детьми «группы риска» | Выбор диагностических методик по выявлению деприваций у обучающихся.  Составление характеристик на обучающихся | Практическое занятие |
| Март | Система организации просветительской работы | Структура консультирования родителей и педагогов. | Теоретическое занятие |
| Апрель | Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ. | Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам. |
| Май | Анализ деятельности по плану работы за отчетный период | Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста Выводы. | Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год. |