**План**

**работы наставника Собачинской Натальи Владимировны**

 **с молодым специалистом Машталлером В.А.**

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа с документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.
Ознакомление с лицеем, его традициями, правилами внутреннего распорядка.

**Цели работы с молодым специалистом Машталлером В.А.**

###  (2 год работы)

* Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
* Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
* Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
* Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
* Направление работы на активизацию разных методов обучения.
* Использование индивидуальной работы на уроке.
* Использование опорного, наглядного материала.
* Развитие творческой активности молодого специалиста.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
* Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
* Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога на английском языке, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
* Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
* Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
* Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
* Использование новых педагогических технологий.
* Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В результате совместной работы с наставником**, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки:

- владение нормативно-правовыми документами в области образования

- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока

- владение навыками работы с родителями.

**Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым специалистом Машталлером В.А. на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** |
| Сентябрь  | Введение в систему работы школы | 1. Перспективы развития образовательного учреждения.
2. Нормативно – правовая база школы (режим работы учреждения, методическая служба школы)
3. Организация планирования деятельности педагога-психолога на учебный год
 | Теоретическое занятие и практические рекомендации |
| Октябрь | Психологическое сопровождение образовательного процесса | Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условия и требованиям жизни. | Просветительское занятие. Папка обязательной документации педагога-психолога в образовательной организации. |
| Ноябрь | Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности | 1. Особенности организации и проведения развивающих занятий.2. Условия эффективности коррекционного воздействия на занятиях.3. Примерная схема проведения коррекционного занятия по развитию интеллектуальных способностей.4. Комплексы упражнений по развитию познавательных способностей. 5. Примерный конспект одного коррекционного занятия. | Практические занятия |
| Декабрь  | Диагностическая работа. Проективные методики. | Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация. | Практическое занятие |
| Январь | Практическое занятие молодого специалиста | Структура занятия, целеполагание, составление плана. | Просмотр занятия, анализ, самоанализ. |
| Февраль | Особенности работы педагога-психолога с детьми «группы риска» | Выбор диагностических методик по выявлению деприваций у обучающихся.Составление характеристик на обучающихся | Практическое занятие |
| Март | Система организации просветительской работы | Структура консультирования родителей и педагогов. | Теоретическое занятие |
| Апрель | Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, для педагогов работающих с детьми ОВЗ. | Изменение способов подачи или модификация учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.  |
| Май | Анализ деятельности по плану работы за отчетный период | Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста Выводы. | Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год. |