**План**

**работы наставника Морозовой Натальи Анатольевны**

 **с молодым специалистом Шашило Т.Д.**

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа со школьной документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.

### Цели работы с молодым специалистом Шашило Т.Д. (4 год преподавания)

* Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
* Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
* Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
* Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
* Направление работы на активизацию разных методов обучения.
* Использование индивидуальной работы на уроке.
* Использование опорного, наглядного материала.
* Развитие творческой активности молодого специалиста.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
* Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
* Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога на английском языке, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
* Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
* Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
* Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
* Использование новых педагогических технологий.
* Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В результате совместной работы с наставником**, по итогам работы за учебный год, молодой специалист должен проявить данные навыки:

- владение нормативно-правовыми документами в области образования

- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока

- владение навыками работы с родителями.

**План работы с молодым специалистом Шашило Т.Д.**

**на 2024-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные вопросы | Планирование и организация работы по предмету | Работа со школьной документацией | Работа по самообразованию | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
| СЕНТЯБРЬ |
| Корректировка рабочих программ | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока.Проведение входного тестирования во всех классах | Практическое занятие “Работа с электронным журналом”. Запись замены уроков. | Выбор темы. Составление плана по самообразованию. | Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста |
| ОКТЯБРЬ |
| Утверждение плана и наставничества | “Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставника с молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению”Помощь в работе с журналами для детей с ОВЗ. | Включение молодого специалиста в работу МО | Посещение родительского собрания |
| НОЯБРЬ |
|  | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.  | Собеседование по итогам 1 четверти | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналамиПосещение урока наставником, составление анализа урока |
| ДЕКАБРЬ |
|  | Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.Совместное проведение недели английского языка, консультации  | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие |
| ЯНВАРЬ |
|  | Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками | Собеседование по итогам 2 четверти  | Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию | Проверка состояния тетрадей |
| ФЕВРАЛЬ |
|  | Методы активизации познавательной деятельности учащихся |  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| МАРТ |
|  | Инновационные процессы в обучении. Новые технологииПроведение контрольной работы в сответствии с КТП | Собеседование по итогам 3 четверти  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Выполнение государственных программ |
| АПРЕЛЬ |
|  | Планирование урока. Самоанализ урока. Проведение итоговой аттестации учащихся начальной школы.Проведение административной контрольной работы | Помощь в проведении итоговой аттестации, заполнение таблиц. Оформление всей документации.  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста | Посещение урока наставником, составление анализа урока. |
| МАЙ |
| Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста | Методики организации и проверки УУД учащихся. Составление УМБ на новый годПроведение контрольной работы за год. | Собеседование по итогам года.Итоги работы молодого специалиста с документамиотв. директор, завуч | Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за годОтв. М/О, методический совет | Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах.Выполнение программы и ее анализ.  |