**План**

**работы наставника Итманюк Елены Григорьевны**

**с молодым специалистом Шинкоренко В.П.**

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа со школьной документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.

### Цели работы с молодым специалистом Шинкоренко В.П. (1 год преподавания)

* Помощь в составлении планирования и примерных рабочих программ
* Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
* Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
* Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
* Направление работы на активизацию разных методов обучения.
* Использование индивидуальной работы на уроке.
* Использование опорного, наглядного материала.
* Развитие творческой активности молодого специалиста.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
* Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
* Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
* Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
* Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
* Использование новых педагогических технологий.
* Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**План работы с молодым специалистом Шинкоренко В.П. на 2024-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Планирование и организация работы по предмету | | | Работа со школьной документацией | | Работа по самообразованию | | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Утверждение плана наставничества | “Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставника с молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем | Помощь в работе с журналом. | | | | Включение молодого специалиста в работу МО | | Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
|  | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. | | Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению” | | | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | | Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами  Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| 12.12  15.12  18.12  22.12 | Беседа с молодым специалистом, выявление профессиональных "дефицитов" в работе.  Консультация молодого специалиста по составлению плана урока.  Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | | Нормы оценок.  18.12-25.12 Консультации  Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. | | | 20.12 Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | | Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| 16.01  25.01 | Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками | | 16.01 Собеседование по итогам 2 четверти | | | 24.01 Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию | | 29.01 Проверка состояния тетрадей |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| 5.02  15.02 | Методы активизации познавательной деятельности учащихся  Опережающее изучение трудных тем | | Помощь в работе с журналами для детей с ОВЗ. | | | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | | Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| МАРТ | | | | | | | | |
| 14.03 | Инновационные процессы в обучении. Новые технологии  Проведение контрольной работы в соответствии с КТП | | 29.03 Собеседование по итогам 3 четверти | | | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | | Выполнение государственных программ |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 8.04 | Планирование урока. Самоанализ урока. Проведение итоговой аттестации. | | | Помощь в проведении итоговой аттестации, заполнение таблиц. Оформление всей документации. | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста | | Посещение урока наставником, составление анализа урока. | |
| МАЙ | | | | | | | | |
| 15.05  30.05 | Проведение контрольной работы за год. Итоги работы за год. Справка по итогам работы. | | | Собеседование по итогам года.  Итоги работы молодого специалиста с документами | Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год  Отв. М/О, методический совет | | Собеседование по итогам работы за год.  Анализ промежуточных аттестаций в классах.  Выполнение программы и ее анализ. | |