**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МАОУ Лицей № 11 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_190.html> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_189.html> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_181.html> |
| Наличие Программы наставничества ОО | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_181.html> |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_191.html> |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | Просмотр (ссылка) |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 11\11 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | просмотр (ссылка) |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 11 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 11 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 11 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024 | 11 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 11 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | 9,5 % |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 9 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | 9,5 % |
| Разработка методических материалов на уровне образовательной организации | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_195.html> |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | День родительского учительства, лицейский уровень: открытое мероприятие с привлечением родителей. Уровни муниципальный (м) |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | Да  <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-roditelskogo-uchitelstva.html> |
| Трансляция лучших практик в СМИ | <https://licey-11krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-roditelskogo-uchitelstva.html> |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Эффективность программы наставничества | 15  (оптимальный 15-18) |