

Приложение № 3

к приказу от 30.08.24 № 113

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей № 11

/ О.Ю. Елин

«  »    2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9-11Х КЛАССОВ МАОУ ЛИЦЕЙ №11  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог:  
Распевалова Елена Александровна

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
	2. Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 9 – 11-х классов	Уровень ОО
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по вопросам адаптации обучающихся 10-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики обучающихся 10-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 10-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	3. Тренинг сплочения и командообразования.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
<b>Просвещение</b>	1. Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».	Родители обучающихся 9-11 классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка для обучающихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Педагоги, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 10-х классов	Уровень класса
<b>Профорентация</b>	1 Анкетирование обучающихся на определение выбора будущей профессии и учреждения	Обучающиеся 9,11-х классов	Уровень класса
	2. Анкетирование родителей обучающихся 9,10,11-х классов на выявление профессиональных ориентиров	Родители обучающихся 9,10,11-х классов	Уровень ОО



	3. Заключение соглашений с организациями-партнерами	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Социально-психологическое тестирование.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	4. Анкетирование педагогов с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА.	Учителя 9, 11-х классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Классные руководители 9-11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учителя 9, 11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку психологически подготовиться к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)».	Родители обучающихся 4, 9, 11-х классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Оформление стенда «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА и ВПР».	Педагоги, обучающиеся 4-11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния обучающегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Групповой



<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Уровень класса
	2. Работа в составе ППк.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1. Диагностика обучающихся 9, 11-х классов на склонности к определенным профессиям	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Анкетирование педагогов на выявление обучающихся, испытывающих трудности с профессиональным самоопределением	Классные руководители 9-11-х классов	Групповой
	3. Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	4. Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика общей одаренности обучающихся.	Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных обучающихся.	Одаренные обучающиеся 9-11-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Углубленная диагностика обучающихся по результатам СПТ.	Обучающиеся 9-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	4. Углубленная диагностика детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов	Индивидуальный
	5. Углубленная диагностика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Классные руководители и родители обучающихся 1-11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных обучающихся.	Родители обучающихся 5-11 классов с признаками одаренности	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители обучающихся 7-11 классов	Индивидуальный



	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППк)	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с обучающимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные обучающиеся 9-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители обучающихся 9-11 классов	Уровень ОО
	2. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
	5. Анализ результатов СПТ: выявление обучающихся группы риска.	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1. Обработка результатов диагностики на выявление склонности к определенным видам профессий	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный

	2. Консультирование обучающихся по выбору профессии	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный
	3. Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	4. Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные руководители 9 – 11-х классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинг.	Классные коллективы 10-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 9-11-х классов	Групповой
	4. Диагностика учебных трудностей обучающихся при подготовке к ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов по результатам анкетирования педагогов)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 9 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 9 – 9-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Обучающиеся 9 – 11-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей обучающихся при подготовке к ГИА (ВПР).	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 10-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса



<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия детей «группы риска» по результатам СПТ.	Обучающиеся 9-11-х классов (по решению ППк)	Групповой
<b>Просвещение</b>	1. Беседы с обучающимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 9-11 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям обучающихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки обучающимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, обучающиеся 9 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Профилактические занятия с обучающимися «Антибуллинг».	Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители обучающихся 9 – 11 классов	Уровень ОО
	7. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра обучающимся «Скажи буллингу НЕТ».	Педагоги, обучающиеся 9 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 9-11-х классов	Уровень класса

	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк).	Одаренные обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Индивидуальный
	6. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1.Тренинг по определению ВПО для обучающихся 11 класса	Обучающиеся 11 класса	Групповой
	2. Консультирование обучающихся по выбору профессии	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный
	3.Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	4.Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей обучающихся.	Обучающиеся 9 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	3. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, обучающиеся 9 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по запросу	Все участники образовательного процесса	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный



<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППК)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППК)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППК)	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 9 – 11-х классов	Групповой
	2. Беседы для обучающихся «Лидер. Кто он?».	Обучающиеся 9 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», обучающимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».	Обучающиеся 10 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Распространение памятки родителям обучающихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», обучающимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители обучающихся 9 – 11 классов, педагоги, обучающиеся 9 – 11 классов	Уровень ОО

	4. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	Родители обучающихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, обучающиеся 9 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
	6. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Обучающихся 9-11 классов, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе, и их родители.	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1.Тренинг «Куда пойти учиться?»	Обучающиеся 9-х классов	Индивидуальный
	2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	Обучающиеся 11 класса	Индивидуальный
	2.Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	3.Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО



<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче ВПР, ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика обучающихся 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Педагоги, обучающиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с обучающимися «Как психологически подготовиться к ГИА».	Обучающиеся 9, 11-х классов	Уровень класса

	2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?».	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить обучающихся к ГИА», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА»; буклета обучающимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».	Педагоги, обучающиеся 9 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1.Тренинг по определению средне-специального ОУ	Обучающиеся 9-х классов	Индивидуальный
	2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов выпускников	Обучающиеся 11 класса	Индивидуальный
	3.Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	4.Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности обучающихся к выбору профессии.	Обучающиеся 9, 10, 11-х классов	Уровень класса



	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 9, 10, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители обучающихся 9 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППК)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППК)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППК)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы риска» по психологической	Обучающиеся 9, 11-х классов (по решению ППК)	Индивидуальный

	подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.		
<b>Просвещение</b>	1. Круглый стол «Роль родителей в профессиональном самоопределении».	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	1. Распространение памятки для обучающихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для обучающихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь обучающимся в выборе профессии?».	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	6. Оформление стенда по профориентации.	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на обучающихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Обучающиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1. Практические занятия с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Обучающиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО



	3. Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 9 – 11-х классов	Групповой
	2. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 9 – 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	4. Консультативная и поддерживающая помощь обучающимся «группы суицидального риска».	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППк)	Индивидуальный

	4. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	6. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 9, 11 классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки обучающимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Практикум для обучающихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	3. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса



	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
<b>Профориентация</b>	1. Консультирование обучающихся по выбору профессии	Обучающиеся 9-11-х классов	Индивидуальный
	2. Практические занятия с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.	Обучающиеся 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Организация выездов, экскурсий в ОУ среднего и высшего профессионального образования	Ответственный за профориентацию	Уровень ОО
	4. Распространение памяток, листовок об образовательных учреждениях города	Педагоги, обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Уровень ОО
<b>МАЙ-ИЮНЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска».	Классные руководители, родители обучающихся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Развивающие занятия для обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Обучающиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный

	3. Коррекционно-развивающие занятия детей участников СВО.	Обучающиеся 9 – 11 классов (по решению ППк)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	6. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 9 – 11-х классов	Групповой
	2. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 9 – 11 классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Психологическая акция для обучающихся «Лето без интернета!»: распространение памятки обучающимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами обучающихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень ОО
	2. Практические занятия для обучающихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! Или Как противостоять стрессу на экзамене?».	Обучающиеся 9, 11-х классов	Групповой



	3. Распространение памяток обучающимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с обучающимся, если он не сдал экзамен».	Обучающиеся не сдавшие экзамены, их родители и учителя	Индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 9 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Обучающиеся 9 – 11-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО
<b>Профориентация</b>	1. Консультирование (по запросу)	Обучающиеся 9,11 классов	Индивидуальный
	2. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Ответственный за направление	Уровень ОО