

Приложение № 2
к приказу от 30.08.24 № 113

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей № 11
 / О.Ю. Елин
« » 2024 г.


**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-8Х КЛАССОВ МАОУ ЛИЦЕЙ №11
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог:
Машталлер Владислав Андреевич

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за обучающимися на уроках	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители 5 – 8-х классов	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по вопросам адаптации обучающихся 5-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики обучающихся 5-х классов.	Классные руководители и родители обучающихся 5-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия для обучающихся «Первый раз в пятый класс!».	Обучающихся 5-х классов	Уровень класса
Просвещение	1. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников». 2. Распространение памяток «Особенности адаптации в 5 классе» в сети интернет.	Родители обучающихся 5-х классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка для обучающихся 5-8-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	Педагоги, обучающиеся 5-8-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, обучающиеся 7-8-х классов и их родители	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
ОКТАБРЬ			

Диагностика	1. Углубленная диагностика обучающихся 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	2. Социально-психологическое тестирование.	Обучающиеся 7 – 8-х классов	Уровень класса
	3. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	4. Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах проф.учета.	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	5. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 5-8-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование родителей, педагогов по результатам скрининг диагностики суицидального риска обучающихся.	Педагоги, родители обучающиеся 5-8 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Классные руководители 5-8-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по результатам углубленной диагностики обучающихся 5-х классов.	Родители обучающихся 5-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
Просвещение	1. Семинар для учителей «Пятиклассники»	Педагоги, работающие в 5-х классах	Групповой
	2. Родительское собрания «Итоги адаптационного периода»	Родители обучающихся 5-х классов	
	3. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников»	Учителя 5-8 классов	Групповой

Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения обучающихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток обучающимся «Что делать, если ...».	Учителя, родители и обучающиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
	2. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Обучающихся 5-6-х классов	Групповой
	3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета обучающимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».	Педагоги, обучающиеся и родители 5 – 11-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики в	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Уровень класса
		Обучающиеся 5-х классов	
	2. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Работа в составе ППк.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика общей одаренности обучающихся.	Классные руководители 5-8 классов, обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных обучающихся.	Одаренные обучающиеся 5-8-х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Углубленная диагностика обучающихся по результатам СПТ.	Обучающиеся 7-8 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный

	4. Углубленная диагностика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики общей одаренности.	Классные руководители и родители обучающихся 5-8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных обучающихся.	Родители обучающихся 5-8 классов с признаками одаренности	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам СПТ.	Классные руководители, родители обучающихся 7-8 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование обучающихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Обучающиеся 5-8-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Обучающиеся 5-х классов в (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк)	
Просвещение	1. Беседа-практикум с обучающимися «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».	Одаренные обучающиеся 5-8-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Интернет-рассылка памяток для родителей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсным испытаниям (олимпиады, соревнования, конкурсы)»	Родители одаренных обучающихся 5-8-х классов, участников олимпиадного движения	Групповой

Профилактика	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «Как помочь детям лучше учиться?».	Родители обучающихся 6-8 классов	Уровень ОО
	2. Распространение памяток «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)	Одаренные обучающиеся 5-8-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППК.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
	5. Анализ результатов СПТ: выявление обучающихся группы риска.	Обучающиеся 7-8-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Классные руководители 5-8-х классов	Групповой
	2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.	Классные коллективы 5-8-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика обучающихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	Обучающиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 5 – 8-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	Классные руководители 5 – 8-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.	Обучающиеся 5 – 8-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов.	Классные коллективы 5-8-х классов (по результатам анкетирования).	Уровень класса
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия детей «группы риска» по результатам СПТ.	Обучающиеся 7-8-х классов (по решению ППк)	Групповой
Просвещение	1. Беседы с обучающимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Классные коллективы 5-8 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
Профилактика	1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям обучающихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки обучающимся «Как защититься от кибербуллинга».	Педагоги, обучающиеся 5 – 8-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Занятие по предупреждению распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?»	Классные коллективы 5-8 классов (по результатам анкетирования)	Уровень класса
	3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители обучающихся 5 – 8 классов	Уровень ОО
	4. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра обучающимся «Скажи буллингу НЕТ».	Педагоги, обучающиеся 5 – 8-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Интернет-рассылка рекомендаций родителям обучающихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	Родители обучающихся 5-8 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса

	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (по решению ППк).	Одаренные обучающиеся 5-8-х классов и их родители	Индивидуальный
	6. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей обучающихся.	Обучающиеся 5– 8-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.	Педагоги, обучающиеся 5 – 8-х классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по запросу	Все участники образовательного процесса	Индивидуальный
	2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.	Обучающиеся 5 – 8-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Индивидуальный
	3. Консультирование по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	Классные руководители участников детских объединений и ученического самоуправления	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в	Обучающиеся 5 – 8-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный

	соответствии с планами индивидуального сопровождения.		
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	Классные руководители 9 – 11-х классов	Групповой
	2. Беседы для обучающихся «Лидер. Кто он?».	Обучающиеся 9 – 11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», обучающимся «Твоя психологическая безопасность».	Учителя, родители, обучающиеся 5 – 8-х классов	Уровень ОО
	3. Игра «Медиаринг».	Обучающиеся 5 – 8-х классов	Уровень класса
	3. Распространение памятки родителям обучающихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», обучающимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».	Родители обучающихся 5 – 8 классов, педагоги, обучающиеся 5 – 8 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5 – 8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Обучающиеся 5 – 8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5 – 8-х классов	Уровень класса

	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	Педагоги, обучающиеся 5 – 11-х классов и их родители	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).	Обучающиеся -х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.	Индивидуальный
	6. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППк).	Обучающихся 5-8 классов, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе, и их родители.	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика обучающихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Обучающиеся 5-8 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Учителя 5-8-х классов.	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся с проблемами в поведении.	Педагоги, обучающиеся 5-8-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	Учителя 5-8 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2.. Занятия по коррекции конфликтного, агрессивного поведения	Обучающиеся 5-8 классов (по запросам классных руководителей)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный

	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 7-8-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППК)	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки»		
		Учителя 5-8 классов	Групповой
Профилактика	1. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.	Родители обучающихся 5 – 8-х классов	Уровень ОО
	2. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».	Учителя 5 – 8-х классов	Групповой
	3. Профилактическое занятие для обучающихся «Драка – не решение».	Обучающиеся 5 – 6 классов (по запросам классных руководителей)	Уровень класса
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса

	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 5-8-х классов	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1.. Диагностика обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПк.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2.Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 8х-классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители обучающихся 5 – 8 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	2. Консультирование всех участников образовательного процесса (по запросу)	Педагоги, обучающиеся 5-8 классов и их родители.	Индивидуальный
	3.Консультирование по результатам диагностики профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 8-х классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9 – 11-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 9-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный

	4. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, поведении.	Обучающиеся 5-8 классов	Групповой
Просвещение	1.. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
	2. Информационная выставка для родителей и обучающихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Обучающиеся 5-8 классов, их родители	Уровень ОО
Профилактика	3. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	Родители обучающихся 1 – 11 классов, учителя	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк, подготовка представлений на обучающихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Обучающиеся 5 – 8-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг диагностика суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 5-8-х классов	Групповой
	2. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска обучающихся.	Классные руководители 5-8-х классов	Индивидуальный

	2. Консультирование обучающихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	4. Консультативная и поддерживающая помощь обучающимся «группы суицидального риска».	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».	Учителя 5-8 классов	Групповой
Профилактика	1. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки обучающимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Классные руководители, родители, обучающиеся 5-8-х классов	Уровень ОО

	2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.	Классные коллективы 5-8-х классов с выявленными детьми группы суицидального риска.	Групповой
	3. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».	Обучающиеся 5 – 11 классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАЙ-ИЮНЬ			
Диагностика	1. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска».	Классные руководители, родители обучающихся 5-8-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по решению ППк)	Индивидуальный

	3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк)	Групповой, индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Обучающиеся 5-8-х классов «группы суицидального риска» (по решению ППк)	Индивидуальный
Просвещение	1. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году».	Учителя 5-8-х классов	Групповой
	2. Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	Учителя 5-11 классов	Групповой
	3. Интернет-рассылка родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители обучающихся 1-11-х классов	Уровень ОО
Профилактика	1. Психологическая акция для обучающихся «Лето без интернета!»: распространение памятки обучающимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами обучающихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень ОО
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители обучающихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	3. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере.	Обучающиеся 1 – 8 классов	Уровень ОО

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся.	Обучающиеся 5-8-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024/2025 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения	Обучающиеся 5-8-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2024/2025 учебный год.	Обучающиеся 5-8-х классов, их родители, педагоги	Уровень ОО